

SECONDAIRE

UN TERRITOIRE TRANSFORMÉ

Pointe-du-Buisson offre un programme éducatif du secondaire visant la lecture de l'organisation d'une société sur son territoire, l'interprétation d'un enjeu territorial, la construction de la conscience citoyenne planétaire et une interrogation sur les réalités sociales dans une perspective historique. Il amène les élèves de se questionner sur les indices du passé trouvés par les archéologues et leur relation avec la transformation des territoires. De plus, il permet d'approfondir les connaissances sur l'adaptation des populations à leurs milieux. Le programme éducatif proposé amène les élèves à se questionner sur la protection des milieux naturels et patrimoniaux en prenant l'exemple de Pointe-du-Buisson.

LES OBJECTIFS DU PROGRAMME SCOLAIRE DU SECONDAIRE SONT :

- Reconnaître les réalités sociales et territoriales du passé;
- Cerner les traces laissées par les sociétés anciennes afin de découvrir leur signification;
- Utiliser les outils et effectuer les mêmes gestes que l'archéologue, spécialiste de la recherche du passé;
- Manipuler des objets communs au quotidien des populations du passé afin de découvrir comment la technologie évolue au fil des transformations sociétales et environnementales;
- Analyser des artefacts et observer comment ils fournissent de précieux indices sur la transformation des sociétés et de l'environnement;
- Développer la conscience citoyenne face aux milieux protégés.

INFORMATION SUPPLÉMENTAIRES :

- Période de collation de 15 minutes et dîner de 30 minutes inclus
(Collation et dîner non-fournis)
- Nombre maximal d'enfants : **96**
- **Temps moyen de l'activité : 2 à 4 heures**

POUR RÉSERVER // 450 429-7857 // animation@pointedubuisson.com

ACTIVITÉS

LA ZONE ARCHÉO

Reproduisez les gestes des archéologues de Pointe-du-Buisson dans une simulation de fouilles ! Utilisez les truelles et les pinceaux pour découvrir de magnifiques artefacts reproduits. Dans le laboratoire extérieur, examinez ces objets sous toutes leurs coutures dans le but de les analyser. Un journal de bord aide les élèves à découvrir la relation entre ces objets, les atouts du territoire et les sociétés anciennes qui l'occupaient.

LÈVE LE CAMP!

En équipe, trouvez l'emplacement idéal pour établir un campement préhistorique. Quels sont les facteurs importants et quels sont les emplacements à éviter ? En discutant, les élèves sont amenés à sélectionner les informations importantes et à se mettre dans la peau des populations anciennes qui fréquentaient la région.

LA TRANSFORMATION DU TERRITOIRE

À l'aide d'artefacts et de leurs savoirs antérieurs, les élèves organisent leur pensée pour déterminer comment le territoire s'est transformé au fil du temps. L'équipe d'animation encadre et stimule la discussion.. La rétroaction permet à tous les élèves de mettre leur savoir en commun pour peindre un portrait régional des changements climatiques de la préhistoire ancienne à aujourd'hui.

L'ARCHÉOLOGIE EXPÉRIMENTALE

L'animateur ou l'animatrice fait vivre aux élèves l'aventure d'un portage à Pointe-du-Buisson. Par la suite et à l'aide de plusieurs objets reproduits, les élèves essaient d'effectuer certaines tâches liées au quotidien des populations anciennes qui passaient sur le site. Cette manipulation encadrée permet d'établir comment la technologie a évolué au fil du temps et comment elle a été utilisée pour subvenir à des besoins précis causés par les changements de société et environnementaux.

LA CROSSE, UN SPORT ANCESTRAL

Dans une pratique encadrée, les élèves sont invités à bouger et à s'amuser en effectuant le même sport qui est pratiqué par les Premières Nations du Québec. Grâce à l'animation, ils découvrent comment le sport a changé au fil du temps et comment il était autrefois utilisé pour régler des conflits entre les différents clans. Les élèves sont invités à discuter et à effectuer des parallèles avec la situation géopolitique actuelle.

POUR RÉSERVER // 450 429-7857 // animation@pointedubuisson.com