

# La trousse éducative animée de Pointe-du-Buisson



**Le projet de trousse éducative animée de Pointe-du-Buisson vise à faire vivre le patrimoine culturel, dont l'archéologie fait partie, dans les écoles de la MRC de Beauharnois-Salaberry.**

Menées par des animateurs et animatrices chevronnées, les visites amènent les élèves à se questionner sur le monde qui les entoure à travers plusieurs activités qui favorisent l'apprentissage par l'expérience. La proposition repose sur l'expérimentation et permet aux élèves d'utiliser leur sens critique dans le but de découvrir l'histoire régionale, de la Paléohistoire à aujourd'hui.

Pointe-du-Buisson est situé aux abords du fleuve St-Laurent et regroupe **20 sites archéologiques** différents en son territoire. Depuis plus de **50 ans**, les archéologues effectuent des fouilles et ont mis à jour plus de **2 millions d'artefacts** provenant de plusieurs cultures et de différentes époques. Sous les pieds de nos visiteurs se cachent 5 000 ans d'histoire.

Nos équipes ont à coeur de faire découvrir l'histoire de ces objets et de redonner vie aux populations qui nous ont précédées. Par diverses activités soigneusement préparées, les élèves sont plongés dans l'univers de l'archéologie, des Premières Nations et de l'histoire régionale.



POINTE-DU-BUISSON  
MUSÉE QUÉBÉCOIS D'ARCHÉOLOGIE

En collaboration avec



Québec 

ENTENTE DE DÉVELOPPEMENT CULTUREL

EXPÉRIMENTATION

TRAVAIL  
D'ÉQUIPE

# La trousse éducative animée de **niveau primaire**



MODES DE VIE

# La trousse éducative animée de niveau primaire

Notre trousse éducative animée de niveau primaire vise à mettre en valeur **l'organisation** et **l'adaptation** d'une société sur son territoire.

À travers les activités faites en classe, les élèves sont amenés à découvrir comment les sociétés anciennes s'adaptent à leur territoire et le transforme. Au cours de l'animation en classe, les élèves sont initiés à l'archéologie, au monde autochtone ainsi qu'à l'étude des modes de vie du passé. Par la comparaison et l'expérimentation, les élèves se retrouvent enclins à faire des liens entre les sociétés actuelles et celles de la préhistoire.

Par une histoire collaborative, les guides du musée font vivre aux élèves l'aventure d'un montage de camp au temps des Premiers Peuples. Par la suite, à l'aide de plusieurs reproductions d'outils autochtones, les élèves sont amenés à effectuer certaines tâches liées au quotidien des populations anciennes de la région. Cette manipulation encadrée permet d'établir et d'expérimenter comment ces populations se sont adaptées à leur environnement.



Les **objectifs** de la trousse éducative animée de niveau primaire sont :

- Identifier les réalités sociales et territoriales du passé ;
- Reconnaître les traces du passé sur le territoire actuel et leur signification ;
- Manipuler des objets communs au quotidien des populations du passé afin de découvrir comment ils découlent de l'adaptation des populations anciennes à leur environnement.

## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

**Temps de l'activité :** 40 à 50 minutes  
Prévoir 10 minutes avant et après l'activité pour le montage et le démontage du matériel d'animation.

**Matériel informatique requis :**  
tableau blanc interactif (TBI)  
ou projecteur

**Nombre maximal d'élèves :** 32

**Coût :** Gratuit

**Pour réserver :**  
450-429-7857 ou  
animation@pointedubuisson.com

ORGANISATION

ESPRIT CRITIQUE

# La trousse éducative animée de **niveau secondaire**



TERRITOIRE

# La trousse éducative animée de niveau secondaire

Notre trousse éducative animée de niveau secondaire vise à mettre en valeur **l'organisation** et **l'adaptation** d'une société sur son territoire.

À travers les activités faites en classe, les élèves sont amenés à découvrir comment les sociétés anciennes s'adaptent à leur territoire et le transforme. Au cours de l'animation en classe, les élèves sont initiés à l'archéologie, au monde autochtone ainsi qu'à l'étude des modes de vie du passé. Par la comparaison et l'expérimentation, les élèves se retrouvent enclins à faire des liens entre les sociétés actuelles et celles de la préhistoire.

Les étudiants devront d'abord réfléchir à comment les Autochtones pouvaient s'adapter à un territoire en constante évolution. Ensuite, par une histoire collaborative, les guides du musée font vivre aux élèves l'aventure d'un montage de camp au temps des Premiers Peuples. Par la suite, à l'aide de plusieurs reproductions d'outils autochtones, les élèves sont amenés à effectuer certaines tâches liées au quotidien des populations anciennes de la région. Cette manipulation encadrée permet d'établir comment la technologie a évolué au fil du temps et comment elle a été utilisée pour subvenir à des besoins précis causés par les changements de société et environnementaux.



Les **objectifs** de la trousse éducative animée de niveau secondaire sont :

- Identifier les réalités sociales et territoriales du passé ;
- Cerner les traces du passé sur le territoire actuel et leur signification ;
- Manipuler des objets communs au quotidien des populations du passé afin de découvrir comment la technologie évolue au fil des transformations sociétales et environnementales ;
- Développer des modes de pensée et de raisonnement critique.

## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

**Temps de l'activité :** 1h à 1h15

Prévoir 10 minutes avant et après l'activité pour le montage et le démontage du matériel d'animation.

**Matériel informatique requis :**  
tableau blanc interactif (TBI)  
ou projecteur

**Nombre maximal d'élèves :** 32

**Coût :** Gratuit

**Pour réserver :**  
450-429-7857 ou  
animation@pointedubuisson.com